# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»	
Руководитель МО	Заместитель директора по УР	Директор МБОУ	
	МБОУ «Салаусский	«Салаусский	
	многопрофильный лицей»	многопрофильный лицей»	
/Рахматуллина Ф.Ф. / Ф.И.О.	/Фарзиева А.Г./ Ф.И.О.	/ Н.Н.Загидуллин	
		Ф.И.О.	
Протокол № 1 от		Приказ № 108 от	
« 27 » августа 2025 г.	«28» августа 2025 г.	«29» августа 2025 г.	



Сертификат: 5246C80010B28D804D58BE8590981BAA Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович Действителен с 21.10.2024 до 21.01.2026

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10 класса

«Агрофизика»

Составитель: учитель физики высшей квалификационной категории Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Принята на заседании педагогического совета протокол № 2 от «28» августа 2025 г.



### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Агрофизика» для среднего общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными в ФЗ от 04.06.2014 г № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68- ФЗ (ред 19.12.2016));
- ФГОС СОО: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.)
- С учетом рабочей программы курса внеурочной деятельности «Агрофизика» для специализированного 10 класса (агротехнологического) направления

**Основной целью курса** является развитие творческих способностей обучающихся, углубление знаний, раскрытие возможностей агрофизики в совершенствовании сельскохозяйственной техники и сельскохозяйственного производства.

Изучение курса способствует осознанию обучающимися значимости сельскохозяйственных профессий, воспитанию чувства гражданского долга — готовности трудиться в сельском хозяйстве, любовь к Родине, селу, природе и уважения к людям труда.

Цели изучения курса в средней школе следующие:

- 1. Приблизить школьное образование к жизни, повысить в глазах обучающихся роль физики как науки в развитии современного сельского хозяйства.
- 2. Обеспечить понимание обучающимися научных принципов и общих элементов не только сельского хозяйства, но и промышленного производства.
- 3. Позволить обучающимся сознательно выбрать форму и профиль дальнейшего образования, профессию.

## Задачи курса:

- 1. Развитие познавательного интереса обучающихся в области применения знаний по физике в сельском хозяйстве.
  - 2. Развитие творческих способностей обучающихся, умений работать в группе.
  - 3. Расширение кругозора обучающихся.

# Место курса в учебном плане

На изучение курса «Агрофизика» учебным планом выделено:

10 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год;



#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «АГРОФИЗИКА»

### Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, и взрослыми в учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

# Метапредметные результаты:

- способность самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

# Предметные результаты:

- формирование знаний о физических, физико-химических и биофизических процессах, протекающих в различных агросистемах;
  - владение основными понятиями и методами исследования в области агрофизики;
- формирование представлений о проявлении физических законов и теорий в сельскохозяйственном производстве;
- формирование практических навыков при выполнении исследовательских работ по агрофизике;
- составление и решение задач по физике с производственно-техническим содержанием агротехнологического направления.



# Поурочное планирование.

3.0		
№	Тема занятий	Количество часов
1	Сферы применения физики в сельском хозяйстве. Механизация и	часов 1
1	автоматизация технологических	1
	процессов. Физика в агрономии.	
2	Физика и сельскохозяйственная техника.	1
_	Нанотехнологии и сельское хозяйство. Агрофизика – наука будущего.	1
	папотелнологии и сельское хозянство. Ат рофизика – паука оудущего.	
3	Кинематика механического движения машин и	1
	механизмов в сельскохозяйственном производстве.	
4	Кинематика механического движения машин и	1
	механизмов в сельскохозяйственном производстве (решение задач)	
5	Взаимодействие тел. Силы и примеры их проявления	1
	в сельском хозяйстве.	
6	Взаимодействие тел. Силы и примеры их проявления	1
	в сельском хозяйстве. Решение задач.	
7	Работа, мощность, энергия, импульс тела.	1
8	Работа, мощность, энергия, импульс тела. Решение задач.	1
9	Простые механизмы и области их использования в	1
,	сельском хозяйстве. Экскурсия на предприятие (м.б. и виртуальная).	1
	сельском лозинстве. Экскурсии на предприятие (м.о. и виртуальнаи).	
10	Тепловые явления. Виды теплопередачи:	1
- 0	теплопроводность, конвекция, излучение. Примеры их использования в	-
	сельском хозяйстве.	
11	Влажность. Диффузия.	1
12	Тепловая обработка сельскохозяйственной	1
	прокудкции.	
13	Теплотехнологии в сельском хозяйстве.	1
14	Энергосбережение.	1
15	Электричество в сельскохозяйственном производстве	1
16	Применение энергии электрического тока в сельском	1
	хозяйстве.	
17	Энергосбережение. Экскурсия на предприятие.	1
18	Автоматизация и телеуправление в сельском	1
10	хозяйстве.	-
19	Технические устройства и их применение: постоянные магниты,	1
	электромагниты,	
	электродвигатель, ускорители элементарных частиц, индукционная печь и	
	их использование в сельскохозяйственном производстве.	
20	Технические устройства и их применение: постоянные магниты,	1
	электромагниты,	
	электродвигатель, ускорители элементарных частиц, индукционная печь и	
	их использование в сельскохозяйственном производстве.	
21	05	1
21	Области применения механических и	l
	электромагнитных колебаний и волн в сельском хозяйстве.	
22	Переменный ток. Двигатели, генераторы и области	1
<i></i> _	их использования в сельском хозяйстве.	1
22	та использования в сельеком дозянстве.	

24	Оптические приборы и устройства и условия их	1
	безопасного применения.	
25	Лабораторный практикум.	1
26	Световые волны (физика роста растений и	1
	животных).	
27	Автоматизация производства.	1
28	Шкала электромагнитных волн (некоторые области	1
	использования в сельском хозяйстве).	
29	Семинар «Шкала электромагнитных волн и примеры использования	1
	электромагнитных излучений в	
	сельском хозяйстве»	
30	Агрофизические показатели почв. Физико-	1
	механические свойства почв.	
31	Влажность и водные свойства почв. Давление	1
	почвенной влаги. Движение воды и растворимых вещество в почве.	
	Фильтрация, инфильтрация или водопроницаемость.	
32	Теплофизические свойства почв. Теплофизические	1
	почвенные параметры: теплоемкость, температура, проводимость.	
33	Работа над проектом	1
34	Защита проекта	1

Лист согласования к документу № согл-19663973-1 от 28.11.2025

Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор Согласование инициировано: 28.11.2025 09:34

<b>Т</b> ип согласования: <b>последовательно</b>				
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		□Подписано 28.11.2025 - 09:34	-

